

Vertretungsstunde: Vertretungsstunde_Erdkunde_7_25.05.2025

Fach: | Klasse:

Datum: 26.05.2025

Leitfrage:

Wie beeinflusst das Leben in den Tropen die Anpassungsfähigkeit von Mensch und Tier an extreme Umweltbedingungen?

Lernziele:

- Die Schülerinnen und Schüler können die geografische Lage der Tropen beschreiben.
- Die Schülerinnen und Schüler können typische Merkmale des tropischen Klimas nennen.
- Die Schülerinnen und Schüler können Beispiele für die Anpassung von Mensch und Tier an die tropischen Bedingungen nennen.
- Die Schülerinnen und Schüler reflektieren über die Herausforderungen und Chancen des Lebens in den Tropen.

Phasenübersicht:

Einstieg

Dauer: 10 Min

Inhalt: Brainstorming: Was wissen wir über die Tropen? Die Lehrkraft fragt die Schülerinnen und Schüler, was ihnen zum Thema Tropen einfällt. Stichworte werden an der Tafel gesammelt.

Methode: Frontalunterricht

Sozialform: Plenum

Materialien:

Kompetenzen: Selbstständiges Arbeiten, Präsentationsfähigkeit

Hinweise: Die Lehrkraft moderiert das Brainstorming und notiert alle genannten Begriffe an der Tafel. Ziel ist es, das Vorwissen der Schüler zu aktivieren und einen Bezug zum Thema herzustellen. Die Lehrkraft achtet darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler zu Wort kommen. Keine Wertung der genannten Begriffe, lediglich Sammlung.

Erarbeitung

Dauer: 25 Min

Inhalt: Gruppenpuzzle: Die Klasse wird in 4 Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe erhält den Auftrag, sich mit einem Aspekt des Lebens in den Tropen auseinanderzusetzen und ihr Wissen anschließend den anderen Gruppen zu vermitteln. Gruppe 1: Geografische Lage und Klima der Tropen Gruppe 2: Pflanzenvielfalt im tropischen Regenwald Gruppe 3: Tierwelt im tropischen Regenwald Gruppe 4: Leben der Menschen in den Tropen Die Informationen werden von den Schülern selbstständig recherchiert (keine Materialien notwendig, ggf. Schulbücher falls vorhanden).

Methode: Gruppenarbeit

Sozialform: Gruppenarbeit

Materialien:

Kompetenzen: Selbstständiges Arbeiten, Präsentationsfähigkeit

Hinweise: Die Lehrkraft teilt die Klasse in vier Gruppen ein. Jede Gruppe erhält eine der oben genannten Aufgaben. Die Schülerinnen und Schüler recherchieren selbstständig (z.B. durch Nachdenken, Diskussion, Vorwissen oder falls verfügbar, durch die Nutzung des Schulbuchs) und bereiten eine kurze Präsentation (ca. 3 Minuten) für die anderen Gruppen vor. Die Lehrkraft steht für Fragen zur Verfügung und unterstützt die Gruppen bei Bedarf. Es soll kein Frontalunterricht stattfinden, sondern die Schülerinnen und Schüler sollen sich das Wissen selbstständig erarbeiten. Zeitmanagement ist wichtig, um sicherzustellen, dass alle Gruppen ausreichend Zeit für die Recherche und Präsentation haben. Die Lehrkraft kann darauf hinweisen, dass stichpunktartige Notizen für die Präsentation ausreichend sind. Die Lehrkraft achtet darauf, dass jede Gruppe ausreichend Zeit für ihre Präsentation hat. Die Lehrkraft kann die Gruppen bitten, besonders auf die Anpassungsfähigkeit von Mensch und Tier einzugehen. Die Schüler dürfen die Ergebnisse ihrer Recherche auf dem Blatt notieren oder mit einem Stift auf den Tisch schreiben (ggf. vorher die Erlaubnis der Schulleitung einholen).

Sicherung

Dauer: 10 Min

Inhalt: Präsentation der Ergebnisse: Jede Gruppe präsentiert ihre Ergebnisse. Anschließend beantwortet die Lehrkraft, falls nötig, Fragen der Schülerinnen und Schüler.
Abschließende Diskussion: Wie beeinflussen die extremen Umweltbedingungen das Leben in den Tropen?

Methode: Frontalunterricht

Sozialform: Plenum

Materialien:

Kompetenzen: Selbstständiges Arbeiten, Präsentationsfähigkeit

Hinweise: Die Lehrkraft moderiert die Präsentationen und achtet darauf, dass jede Gruppe ausreichend Zeit hat. Nach jeder Präsentation können die anderen Schülerinnen und Schüler Fragen stellen. Die Lehrkraft greift die Ergebnisse der Präsentationen auf und leitet eine abschließende Diskussion. Die zentrale Frage ist: Wie beeinflussen die extremen Umweltbedingungen das Leben in den Tropen? Die Lehrkraft achtet darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen Erfahrungen und Meinungen einbringen.