

Stundenverlaufsplan: Märchen präsentieren – Vorhang auf für die eigenen Geschichten!

Fach: Deutsch | Klasse: 5 | Thema:

Datum: 29.05.2025

Phase	Dauer	Inhalt	Methode	Sozialform	Materialien	Kompetenzen	Hinweise
Einstieg	5	Die Lehrkraft eröffnet die Stunde und stellt die Frage: 'Was macht eine gute Präsentation aus?' Die Schülerinnen und Schüler sammeln Ideen im Plenum. Die Lehrkraft notiert die Vorschläge an der Tafel oder am Whiteboard. Anschließend wird das Ziel der Stunde formuliert: Die Mitschüler mit den eigenen Märchen begeistern.	Brainstorming, Fragend-entwickelnder Unterricht	Plenum	Tafel/Whiteboard, Stifte	Kommunikation, Analyse, Formulierung von Kriterien	Lehrkraft stellt die Frage: 'Was macht eine gute Präsentation aus?' und sammelt die Ideen der Schülerinnen und Schüler. Hinweis auf das Ziel, die Mitschüler mit den eigenen Märchen zu begeistern.
Erarbeitung	20	Die Schülerinnen und Schüler üben in Partnerarbeit das Vorlesen und Vortragen ihrer Märchen. Sie achten dabei auf deutliche Aussprache, angemessene Lautstärke, Betonung und Sprechtempo. Mithilfe eines Feedbackbogens geben sie sich gegenseitig konstruktives Feedback und überarbeiten ihre Vorträge.	Partnerarbeit, Feedback	Partnerarbeit	Märchentexte, Feedbackbogen	Lesekompetenz, Vortragskompetenz, Feedback geben und annehmen, Selbstreflexion	Die Lehrkraft gibt konkrete Anweisungen zum Üben des Vortrags: Achte auf deutliche Aussprache, angemessene Lautstärke und Betonung. Nutzt die Partnerarbeit, um euch gegenseitig Feedback zu geben und euren Vortrag zu verbessern. Den SuS wird ein Feedbackbogen an die Hand gegeben, der Kriterien für eine gute Präsentation enthält (z.B. Deutlichkeit, Verständlichkeit, Spannung). So können sie gezielter Feedback geben und erhalten.

Phase	Dauer	Inhalt	Methode	Sozialform	Materialien	Kompetenzen	Hinweise
Sicherung	15	Die Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre fertigen Märchen nacheinander vor der Klasse. Nach jeder Präsentation erfolgt eine kurze Feedbackrunde, moderiert von der Lehrkraft. Die Mitschülerinnen und Mitschüler geben mithilfe des Feedbackbogens konstruktives Feedback.	Präsentation, Feedback	Plenum	Märchentexte, Feedbackbögen	Vortragskompetenz, Feedback geben und annehmen, Zuhören, Analyse	Die Lehrkraft achtet auf eine positive und wertschätzende Atmosphäre. Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, konstruktives Feedback zu geben und anzunehmen. Die Feedbackbögen helfen dabei, das Feedback zu strukturieren und auf konkrete Aspekte der Präsentation zu fokussieren. Die Lehrkraft moderiert die Feedbackrunden und gibt bei Bedarf selbst Feedback.
Vertiefung	5	Abschlussreflexion: Die Lehrkraft leitet eine Reflexionsrunde über die gesamte Unterrichtsreihe und die Präsentationen. Die Schülerinnen und Schüler äußern sich dazu, was sie gelernt haben, was ihnen besonders gut gefallen hat und was sie für zukünftige Präsentationen mitnehmen.	Reflexion, Gespräch	Plenum	Keine	Selbstreflexion, Evaluation, Kommunikationsfähigkeit	Die Lehrkraft leitet die Reflexionsrunde und stellt offene Fragen, um die Schülerinnen und Schüler zum Nachdenken anzuregen: 'Was hat euch an der Unterrichtsreihe besonders gut gefallen?', 'Was habt ihr über Märchen gelernt?', 'Was nehmt ihr für eure zukünftigen Präsentationen mit?' Die Reflexion dient dazu, die Lernerfolge zu sichern und die Schülerinnen und Schüler für zukünftige Aufgaben zu motivieren.